
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 1 из 35

УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора
 ГБПОУ «ССПК»
 № 67 от 06.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 КРАЕВЕДЕНИЕ

предмет общеобразовательного цикла
 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г.о. Самара, 2019 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 2 из 35

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
филологического цикла

Протокол № от «13» мая 2019г.

Председатель ПЦК филологических дисциплин


Протасова Е.А./

Автор:


Кайкина Лариса Юрьевна

Эксперт:

Бажуткина Наталья Николаевна


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 3 из 35

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Краеведение разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета ОУП 02. Литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от «28» июля 2016г., регистрационный номер рецензии № 06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО».

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 4 из 35

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
2.3. Содержание профильной составляющей	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	35

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 5 из 35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 КРАЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП. 12 Краеведение является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет Краеведение является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования. Дисциплина изучается на базовом уровне.

Учебный предмет ОУП.12 Краеведение для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 12 Краеведение имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.01 Русский язык, ОУП 02 Литература, ОУП 05 История и ОП.12 Социально-экономическая география.


Изучение учебного предмета ОУП.12 Краеведение завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Краеведение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 6 из 35

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- выявлять признаки коррупционного поведения;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 7 из 35


- разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
- определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- определять причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества,

знать:

- основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Краеведение обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии)
<p>1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 8 из 35

<p>ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p>	
<p>О2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>3. Коммуникативные универсальные учебные действия</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы</p>


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 9 из 35

<p>Выпускник</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы 	<p>научится:</p> <p>решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения..</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **83** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **55** часов;
 самостоятельная работа обучающегося **28** часов;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: **83**


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержден: 06.06.2019 г.)	Страница 10 из 35

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия	18	
контрольные работы	4	
Индивидуальный проект	<i>Не предусмотрен</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	
в том числе:		
<i>Индивидуальный проект*</i>	20	
<i>устные жанры: сообщение, доклад, реферат, заочная мини-экскурсия, стратегия чтения краеведческой литературы ;</i>	2	7
<i>письменные жанры: мини-сочинение, сочинение-размышление, эссе, аннотация, рецензия, конспект, стенд ;</i>	2	7
<i>использование электронных ресурсов при работе с произведением: поиск информации и иллюстративного материала о писателе и произведении;</i>	2	7
<i>мультимедия: электронная презентация;</i>	2	7
<i>изобразительные средства: литературная экранизация, квесты и викторины.</i>		
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>		

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета ОУП.12 Краеведение осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 11 из 35

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание учебного материала	1	2
	Предмет и задачи краеведения. Историческое знание, его достоверность и источники. Источники и методы изучения родного края.		
Раздел 1 Самарский край в древности и средневековье		19	
Тема 1.1 Топонимика как источник информации по истории родного края.	Содержание учебного материала	1	
	Происхождение названия города Самара. Первое упоминание о поселении на берегу реки Самара.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №1 Определение различных версий происхождения города Самара, названия рек Волга и Самара.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №1 Исследование и подготовка рефератов : Мои родные топонимы Самостоятельная работа №2 Анализ истории заселения самарской области различными народами через топонимы, создание презентации		
Тема 1.2. Археологические свидетельства о наиболее древних поселениях	Содержание учебного материала	1	
	Муромский городок, савроматы на территории Самарской области, стоянка в районе Оврага подпольщиков	1	2
	Самостоятельная работа	1	
	Самостоятельная работа №3. Изучение литературы и написание эссе:		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 12 из 35

	Современные разработки археологов на территории области.		
Тема 1.3 Устное народное творчество как источник исторических знаний	Содержание учебного материала	1	
	Легенды и были Жигулей	1	3
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие №2. Выполнение контрольной работы №1 по теме 1.3. Написание аннотации на сборник «Легенды и были Жигулей», издание 3, составитель Кузьменко С.Е., 2018г.		
Тема 1.4. Волжская Булгария	Содержание учебного материала	2	
	Образование государства Волжская Булгария его экономика и социально-государственный строй. Религия, культура и архитектура	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №4-5 Исследование интернет-ресурсов и написание сообщения « Взаимодействие Волжской Булгарии с Русью»		
Тема 1.5. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья	Содержание учебного материала	2	
	Наш край в 13в – 15в. Самарское Поволжье в период Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Битва на реке Кондурче	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №6-7. Создание мини-проектов на тему: Историческое моделирование, историческая реконструкция , фестиваль «Битва Тимура и Тохтамышша.» как фактор развития туристической индустрии. <i>*Определение тематического поля и темы проекта-1 ч.</i>		
Тема 1.6. Казанское ханство.	Содержание учебного материала	1	
	Образование государства Казанское ханство. Присоединение Поволжья к русскому государству.	1	3
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №8-9 Просмотр художественного фильма режиссёра		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 13 из 35


	Сергея Эйзенштейна «Иван Грозный» ,1944 г. <i>*Поиск и анализ проблемы проекта-1 ч.</i>		
Раздел 2 Самарский край в 16-17 вв		9	
Тема 2.1. Наш край во второй половине 16 века.	Содержание учебного материала	2	
	Заселение Самарского края. Этапы колонизации края, факторы, благоприятствующие его освоению. Самара на левом и правом берегу Волги. Волжская вольница. Дикое поле. Основание Самары.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №10-11 Анализ исторической карты «Строительство русских оборонительных поселений в Поволжье» <i>*Постановка цели проекта-1 ч</i>		
Тема 2.2 Самарский край в 17веке.	Содержание учебного материала	2	
	Возрастание военно-стратегического значения Поволжья. Рост населения Самарского края, социальные и экономические преобразования этого периода. Образование наместничества. Торгово-транспортное и промышленное значение Самары. Помещичья колонизация правобережья. Земледелие. Самарское солеварение и рыболовство. Первые мануфактуры	1	3
	Народные волнения в Самарском крае в 17в. События «смутного времени» в регионе. Восстания С.Разина и К. Булавина и Самарский край.	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №3 Знакомство со Сказаниями о казаках, о Степане Разине и анализ главных героев.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №12-13		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 14 из 35

	Составление заочной экскурсии по историческим местам Поволжья, связанным с пугачёвским бунтом. .*Анализ имеющейся информации-2ч.		
Раздел 3 Самарский край в составе дворянской империи 18 века		8	
Тема 3.1 Социально-экономическое развитие края в 18 в.	Содержание учебного материала	1	
	Национальные факторы в экономическом развитии края. Начало освоения левобережья Самарской губернии. Социально-экономическое развитие края в 18 веке: территориально-административное деление, застройка и фортификация: Новоказакамская и Самарская укрепленная линии. От города-крепости к образованию наместничества (губернии).	1	2
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 4 Проведение викторины: Особенности легенд и преданий Самарского края, характеристика образа Волги и Жигулей как главных образов легенд.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №14-15 Работа в библиотеке: поиск материала и написание сообщения: «Научные экспедиции в Самарском крае: Оренбургская и Академическая». .*Поиск информации по теме проекта-1		
Тема 3.2 Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва.			
	Содержание учебного материала	1	1
	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва в Самарском крае. Отступление войск Пугачёва во главе с Араповым к Алексеевску. Полное	1	3

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 15 из 35

	поражение и отступление. Расправа над пугачёвцами в Самаре карательного отряда правительственных войск во главе с майором Карлом Муффелем.		
	Практическое занятие	1	3
	Практическое занятие № 5 Создание кластера: Образа Емельяна Пугачёва в художественных произведениях и исторических документах		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №16 Оформление исторической газеты «Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва». <i>ч. *Поиск информации по теме проекта-1</i> Самостоятельная работа №17 Просмотр художественного фильма 1978 г., реж. Алексей Салтыков «Емельян пугачёв», написание отзыва. <i>*Сбор и изучение информации-1 ч.</i>		
Раздел 4 Самарский край в XIX в.		11	
Тема 4.1. Самарский край в первой половине XIX в	Содержание учебного материала	2	
	Массовое заселение Поволжья. Специализация на зерновом производстве. Отрасли сельского хозяйства. Развитие промышленности, торговли, транспорта. Развитие народного образования. Рождение Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы	1	2
	Зарождение театральной жизни. Городская архитектура 70-х годов. Религиозные организации Самарской губернии: структура и деятельность	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6-7 Анализ театральной жизни Самары 19 века.		
	Самостоятельная работа	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 16 из 35

Тема 4.2
Самарский край во второй
половине XIX столетия

Самостоятельная работа №18 Посещение музея истории Самары,написание отзыва о посещении. <i>*Сбор и изучение информации-1ч.</i>		
Содержание учебного материала	1	
«Великие реформы» в Самарской губернии. Общественное движение в 60-е годы 19 века: «народническое движение», «хождение в народ», землевольческие поселения. Народники и социал-демократы 1880-90 гг. Деятельность либералов и степень их влияния на политическую жизнь Самарской губернии. Социально-экономическое развитие губернии: вторая половина 19-начало 20 вв.	1	3
Контрольные работы	2	
Практическое занятие № 8 <i>Выполнение контрольной работы №2 по разделу 4.</i> Характеристика «народническое движение»19 века в Самаре. Практическое занятие № 9 Особенности экономического развития Самары в середине 19 века.		
Самостоятельная работа	3	
Самостоятельная работа № 19 Посещение Самарского областного историко-краеведческого музея, написание отзыва. <i>*Поиск оптимального способа достижения цели проекта,анализ альтернативных решений-1 ч</i> Самостоятельная работа №20. Создание мини-проекта: Деятельность Петра Алабина в 1885- 1891гг. <i>*Построение алгоритма деятельности работы над проектом-1 ч.</i> Самостоятельная работа №21. Создание стенда : Герб Самары <i>*Составление плана реализации проекта:пошаговое планирование работ,анализ ресурсов-1 ч.</i>		
	35	

Раздел 5.


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 17 из 35

Самарский край в 20 – 21 вв
Тема 5.1
 Самара в первые годы 20 века.


Содержание учебного материала	4	
Наш край в период революций 1905 -1907гг. Самарский край в годы первой мировой войны. Февральская и Октябрьская Революции. Октябрьская революция 1917 г. в Самарской губернии. Переход самарских большевиков к захвату власти. Процесс советизации. Первые социально-экономические мероприятия новой власти.	2	2
Формы народного движение и его специфика. Влияние революционных событий на дальнейшее развитие общественно-политической ситуации в России и крае. Роль П.А. Столыпина в Самарской губернии в 1905 г. Первая мировая война и февральская революция в Самарском крае. Изменение социально-экономического положения в годы войны. Февральская революция 1917 г. Развитие революционного процесса (весна-лето 1917 г.). Установление двоевластия.	2	2
Практические занятия	2	
Практическое занятие №10 -11 Определение особенностей развития литературного процесса в Самаре в первые годы 20 века.		
Контрольные работы	1	
Практическое занятие № 12 Выполнение контрольной работы №3 по теме 5.1 В.В.Куйбышев и Фрунзе: создание исторических портретов.		
Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа №22 Посещение Музея-усадьбы А.Толстого. Самарский литературно-мемориальный музей им. Горького и написание эссе «Горький и Толстой в Самаре». <i>*Составление плана реализации проекта:пошаговое планирование работ, анализ ресурсов-1 ч.</i>		
Самостоятельная работа №23		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 18 из 35


	Посещение Самарского областного художественного музея. Написание очерка «Открытие музея» <i>*Выполнение запланированных технологических операций-1 ч</i>		
Тема 5.2 Самарский край в период гражданского противостояния.	Содержание учебного материала	4	
	Гражданская война в Самарском крае. Новая экономическая политика в Самарской губернии (1921-1929 гг.). Причины перехода к НЭПу в губернии. Состояние сельского хозяйства и промышленности в этот период. Изменения в социальной структуре общества. Коллективизация и индустриализация и их итоги. Создание АССР немцев Поволжья. Экономическое и культурное развитие автономии в 1920-1930 –е гг. Установление Советской власти в Самаре. События Гражданской войны на территории губернии. Власть Комитета членов Учредительного собрания (КОМУЧа). История чехословацкого корпуса	2	2
	Культурная жизнь региона: ликвидация неграмотности и развитие образования и науки. Работа культурно-просветительских учреждений в 20-30-гг. Положение религиозных организаций Самарской губернии.	2	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 13 Определение роли Культура Самарского края во второй половине XIX - начале XX вв.: народное образование, литература, театры, цирк, кинотеатры, архитектура.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №24 Изучение интернет-ресурсов и создание реферата : Борьба с голодом и разрухой в среднем Поволжье <i>*Текущий контроль качества работы над проектом-1 ч</i>		
	Самостоятельная работа 25		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 19 из 35

	Посещение музея им. Фрунзе и написание эссе. <i>*Внесение изменений в конструкцию и технологию проекта-1 ч.</i>		
Тема 5.3 Наша область в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4	
	Куйбышев – запасная столица СССР. Военный парад 7 ноября 1941года в городе Куйбышеве. Сталь и хлеб победы. Самарская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Перестройка промышленности на военный лад. Рост военной продукции. Промышленность и сельское хозяйство в условиях военного времени. Оборонные мероприятия 1941-1943гг. Помощь госпиталям. Ликвидация Немецкой автономии в 1941 году. Материальная и финансовая помощь фронту.	2	3
	Культурная жизнь в годы войны. Наука и народное образование. Культура и искусство. Работа эвакуированных театров. Ленинградская симфония Д. Шостаковича. Ратный подвиг Самарцев.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятия № 14-15 Определение роли Куйбышева как запасной столицы в годы войны.		
	Самостоятельная работа	1	
	Самостоятельная работа №26 Создание стенда «Дипломатические миссии в Самаре». <i>*Подготовка к защите проекта - 1</i>		
Тема 5.4 Промышленность и сельское хозяйство в послевоенный период (1946-1964 гг.).	Содержание учебного материала	1	
	Освоение целинных земель. Общественная и культурная жизнь Самары в послевоенный период.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практические занятия № 16-17 Определение особенностей общественной и культурной жизни Самары в послевоенный период.		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные дисциплины ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 20 из 35

	Самостоятельная работа	1	
	Самостоятельная работа № 27 Посещение Самарского военно-исторического музея и написание отзыва. <i>*Подготовка презентационных материалов проекта-1ч.</i>		
Тема 5.5 Самара в в 60-80 годы 20 века	Содержание учебного материала	2	
	Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в 1965 –1985 гг. Самара космическая. Культурное развитие региона.	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	Самостоятельная работа № 28 Посещение Музея космоса и написание мини-сочинения о самарских космонавтах. <i>*Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта-1 ч.</i>		
Тема 5.6. Постсоветский период истории Самарского Поволжья	Содержание учебного материала	5	
	Становление новых экономических и общественных отношений. Изменения в культурной жизни области. Возрождение утраченных духовных традиций.	1	2
	90-е годы 20 века. Возвращение к истокам (название , герб , флаг)	1	3
	Развитие Самарского края начала XXI вв.: политика, экономика, наука, образование, культура, архитектура	1	2
	Привлекательность Самарской области для туристов	2	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 18 Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачёт		
	Всего	83	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 21 из 35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма-1 шт.
2. Посадочные места по количеству обучающихся:
парты-15 штук
столы-30 шт
3. Рабочее место преподавателя
стол -1 шт.
стул -1 шт.
4. Стеллажи-6 шт
5. Учебно-методический комплект дисциплины.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: отсутствует.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ПК Microsoft Windows :монитор, блок питания, компьютерная мышь,клавиатура


Лицензионное программное обеспечение:

WindowsXPProfessional (OEM);

Microsoft Office Professional 2003

7-Zip (распространяется свободно);

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 22 из 35

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.


СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Данилова В.Н. «История Самарского края с древнейших времен до наших дней», 9 класс, Саратов, ООО «Приволжское издательство, 2009.
2. Завальный А.Н., Кабытов П.С., Рыбалко Ю.Е. Самарская губерния: день за днём: 1891-1895 годы. Хроника событий. - Самара: Изд-во "Универсгрупп", 2014.
3. Классика Самарского краеведения: Антология. - Самара, 2012. 3. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. - Самара, 2012.
4. Бронзовый век. Эпоха героев (по материалам погребальных памятников Самарской области). Самара, 2012. 2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. - Самара, 2005.

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 23 из 35

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р,

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

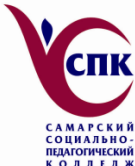
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. — М., 2009. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2016.

10. Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2011. Современная русская литература конца XX — начала XXI века. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 24 из 35


1. Основание Самары [Электронный ресурс]:
<http://www.ote4estvo.ru/goroda-rossii/1933-gorod-samara.html>
2. Самарский край в 16-17 веке [Электронный ресурс]:
<http://gubernya63.ru/history/legends/osvoenie.html>
3. Самарский край в 18 веке [Электронный ресурс]:
<http://gubernya63.ru/history/legends/samara-18-vek.html>
4. Самара и Самарская губерния в 19 веке [Электронный ресурс]:
<https://posredi.ru/samara-centr-gubernii.html>
5. Судебная реформа в Самаре [Электронный ресурс]:
<https://www.vkonline.ru/content/view/130101/kak-v-samarskoj-gubernii-prohodila-sudebnaya-reforma>
6. Самара в годы революции 17 года [Электронный ресурс]:
<https://bigvill.ru/city/1592-gorodskie-legendy-samara-v-gody-revolyutsii/>
7. Куйбышев-запасная столица [Электронный ресурс]:
<https://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/-kuibyshev-zapasnaja-stolica-75-let.html>
8. Самара-космическая [Электронный ресурс]:
<https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/samara/museum/23577>
9. Туристическая привлекательность Самары [Электронный ресурс]:
<https://www.vkonline.ru/content/view/155681/turisticheskaya-privlekatelnost-samarskogo-regiona-rastet>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

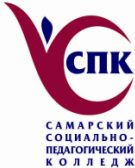
Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебного предмета	Практическое задание

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 25 из 35

<p>«Краеведение» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность устойчивого интереса к краеведению как средству познания истории Родины и родного края, уважительного отношения к ним; • умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; ; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; • умение анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); • умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • умение участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 	<p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный и устный ответы)</p> <p>Чтение и анализ текста.</p> <p>Написание эссе и сочинения.</p> <p>Рецензирование текста.</p>
	<p>Практическое задание</p> <p>Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи</p> <p>Оценка продукта (письменный и устный ответ)</p> <p>Конспектирование.</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 26 из 35

	Аннотация текста. Написание рефератов.
Выпускник умеет: <ul style="list-style-type: none"> • высказывать собственные суждения об историческом наследии народов своего района, края и их роли в истории России и Самарской области; • использовать знания об историческом пути и традициях народов Самарского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности; • определять приблизительный возраст архитектурных памятников; • ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе; • объяснять смысл изученных исторических событий и явлений; • определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины; 	Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Чтение и анализ текста. Написание эссе и сочинения. Рецензирование текста. Составление аннотации. Написание докладов и рефератов. Подготовка электронных презентаций.
осуществлять следующую продуктивную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять проектные и исследовательские работы, самостоятельно определяя их тематику, методы и планируемые результаты; • давать историко-культурный комментарий к (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и др.) 	Практическое задание Оценка процесса учебной деятельности при решении задачи Оценка продукта (письменный и устный ответ) Написание докладов и рефератов. Создание научно-исследовательской работы. Подготовка электронных презентаций.
- ориентируется в краеведческом	Теоретическое задание

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 27 из 35

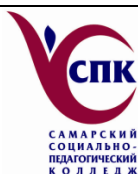
<p>материале, опираясь на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание имен и основных фактов истории края ; • представление о значимости и актуальности того или иного события; 	<p>тестовые задания в закрытой форме тестовые задания в открытой форме</p>
--	--

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 28 из 35

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Введение	2	проблемная лекция	Использование ресурса Самостоятельная деятельность, связанная с поиском информации о писателе, произведении, его интерпретациях.
Раздел 1 Самарский край в древности и средневековье				
2	Тема 1.1 Топонимика как источник информации по истории родного края.	5	электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
3	Тема 1.2. Археологические свидетельства о наиболее древних поселениях	3	кластер	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
4	Тема 1.3 Устное народное творчество как источник исторических знаний	3	аннотация	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы

ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

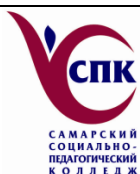
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 29 из 35

				опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
5	Тема 1.4. Волжская Булгария	5	Электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
6	Тема 1.5. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья	6	Метод проект	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: устная защита проекта.
7	Тема 1.6. Казанское ханство.	4	дискуссия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского оп
Раздел 2 Самарский край в 16-17 вв				
8	Тема 2.1. Наш край во второй половине 16 века.	6	баскет-метод: заочная экскурсия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
9	Тема 2.2 Самарский край в 17веке.	7	электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)		Страница 30 из 35

				архивных, электронных ресурсов при работе с производением, изучаемым в классе
Раздел 3 Самарский край в составе дворянской империи 18 века				
10	Тема 3.1 <i>Социально-экономическое развитие края в 18 в.</i>	5	викторина	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
11	Тема 3.2 Самарский край в крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва.	5	кластер	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
Раздел 4 Самарский край в XIX в.				
12	Тема 4.1. Самарский край в первой половине XIX в	7	дискуссия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
13	Тема 4.2 Самарский край во второй половине XIX столетия	7	электронная презентация	Использование ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с производением, изучаемым в классе
Раздел 5. Самарский край в 20 – 21 вв				
14	Тема 5.1 Самара в первые годы 20 века.	9	метод проектов	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: устная защита проекта.
15	Тема 5.2 Самарский край в период гражданского противостояния.	8	дискуссия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта.
16	Тема 5.3	7	электронная	Использование



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)


Общеобразовательные учебные предметы

ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)

Страница 31 из 35


	Наша область в годы Великой Отечественной войны		презентация	ресурса Использование библиотечных, архивных, электронных ресурсов при работе с произведением, изучаемым в классе
17	Тема 5.4 Промышленность и сельское хозяйство в послевоенный период (1946-1964 гг.).	5	экскурсия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
18	Тема 5.5 Самара в в 60-80 годы 20 века	3	баскет-метод: заочная экскурсия	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: краткий ответ на вопрос, сообщение (о произведении, об авторе, об интерпретации произведения), мини-экскурсия, устная защита проекта.
19	Тема 5.6. Постсоветский период истории Самарского Поволжья	6	метод проектов	Создание собственного текста В устной и письменной форме обобщение и анализ своего читательского опыта. Устные жанры: устная защита проекта

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 32 из 35

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ


1. Начальные этапы заселения Самарского края (конец XVI-XVII вв.)
2. Самара и Самарский край в конце XVII -первой четверти XVIII в.
3. Население и экономическое развитие Самарского края в XVIII в.
4. Самарский край в годы крестьянской войны 1773-1775 гг.
5. Заселение и экономическое развитие в первой половине XIX в.
6. Культура Самарского края в конце XVIII -первой половине XIX в.
7. Социально-экономическое развитие Самарской губернии
8. Народническое движение в Самарском крае в пореформенный период.
9. Самарский край в годы первой российской революции (1905-1907 гг.)
10. Самарский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции.
11. Культура Самарского края второй половины XIX – начала XX в.
12. Общественные движения в Самарской губернии.
13. Октябрьская революция в Самарской губернии.
14. Новая экономическая политика в Самарской губернии (1921-1928).
15. Культурное развитие Самарского региона 1920-е – 1930-е гг.
16. Немецкая автономия на Волге.
17. Экономика Самарской области в годы Великой Отечественной войны (1941–
18. Всенародная помощь трудящихся Самарской области фронту.
19. Самарская область в 1946-1964 гг.
20. Самарская область в 1965–1985 гг.
21. Самарская область в годы перестройки (1985 –1991 гг.)
22. Постсоветский период истории Самарского Поволжья.
23. Символы Самарской области.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 33 из 35

24. Самара-современная.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. От города-крепости до губернского города.
2. Происхождение названия города Самара.
3. Легенды и были Жигулей
4. Образ Самары в произведениях отечественных авторов.
5. Волжская Булгария.
6. Самарское Поволжье в период Золотой Орды.
7. Присоединение Поволжья к русскому государству.
8. Восстания С.Разина и К. Булавина и Самарский край.
9. От города-крепости к образованию наместничества (губернии).
10. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва и Самара.
11. Первые Самарские губернаторы
12. Власть Комитета членов Учредительного собрания (КОМУЧа).
13. История чехословацкого корпуса
14. Куйбышев – запасная столица СССР.
15. Военный парад 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве.
16. Культурная жизнь в годы войны.
17. Общественная и культурная жизнь Самары в послевоенный период.
18. Самара-космическая
19. Изображение дореволюционной Самары в произведениях А.Н. Толстого.
20. Образ Емельяна Пугачёва в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
21. Путешествие А.С.Пушкина по пугачёвским местам Самарского края.
22. Пушкинское общество в Самаре.


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 34 из 35

23. 5-ый гусарский Александрийский полк в Самаре.
24. Литературные места Самары, связанные с пребыванием в городе отечественных писателей и поэтов.

25. Вклад самарских купцов в развитие Самары
26. Памятники модерну в Самаре.
27. Туристическая привлекательность Самары.
28. Проведение Чемпионата мира по футболу в Самаре 2018.

Профессионально направленные темы для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Заседание Казанского военного суда по делу бывшего коменданта Самары капитана Балахонцева в мае 1775 года.
2. Влияние судебных реформы Петра -1 на развитие институтов судебной практики в Самаре.
3. Виды правонарушений жителей Поволжья в 17-18 в.
4. Появление Самарского окружного суда в 1864 году (после выхода в свет указа императора Александре II).
5. Судебная реформа в Самаре в 1864 году.
6. Роль Самарского губернатора Григорий Аксаков в осуществлении судебной реформы в 19 веке.
7. Возникновение мировых судов в Самарской губернии как один из демократических институтов судебной реформы 1864 г.
8. Образ мирового судьи 19 века.
9. Виды преступлений жителей Самарской губернии в 19 веке.
10. Демократические начала судостроительства и судопроизводства мировой юстиции Самарской губернии во второй половине XIX в
11. Судебные Уставы 20 ноября 1864 года за пятьдесят лет.
12. Был создан институт присяжных в Самаре.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	К учебному плану 2019 г. (утвержд: 06.06.2019 г.)	Страница 35 из 35

13. Образ полицейского в дореволюционной России.

14. Правоохранительная система в Куйбышеве в советские времена .

15. Правоохранительная система в Самаре в постсоветское пространство.